

Análisis de los Centros de Madres, Padres y Apoderados,

1. ¿Cuál es la participación real de los padres en los CEMPAS?

- ¿Cuál es el porcentaje de participación activa de los padres en cada centro?
- ¿Cómo ha evolucionado la participación en los últimos años?
- ¿Cuáles son las barreras o dificultades para una mayor participación?

2. ¿Qué tipo de actividades realizan los CEMPAS?

- ¿Están centradas en actividades recreativas, educativas, o tienen impacto en la gestión escolar?
- ¿Existen proyectos colaborativos con la comunidad educativa (estudiantes, profesores) y la comunidad local?

3. ¿Qué formación o capacitación han recibido los directivos de los CEMPAS?

- ¿Los miembros del CEMPAS han sido capacitados en gestión de organizaciones o liderazgo?
- ¿Qué tipo de formación adicional sería útil?

4. ¿Cómo se financian los CEMPAS?

- ¿Tienen alguna fuente de financiamiento (subsidios, aportes de la comunidad, eventos)?
- ¿Existen dificultades económicas para el funcionamiento de algunos CEMPAS?

5. ¿Cuál es el nivel de colaboración entre los CEMPAS y los equipos directivos de las escuelas?

- ¿Cómo es la comunicación entre la dirección de las escuelas y los CEMPAS?
- ¿Qué mecanismos se usan para asegurar una participación efectiva en las decisiones escolares?

6. ¿Cuál es el impacto de los CEMPAS en la vida escolar?

- ¿Cómo han contribuido a mejorar el clima escolar, la convivencia o los logros académicos?
- ¿Qué cambios o mejoras han impulsado en los colegios?

7. ¿Cómo se relacionan los CEMPAS con los centros de estudiantes?

- ¿Existen canales formales de coordinación entre el CEPA y los centros de estudiantes?
- ¿Trabajan juntos en algún proyecto o iniciativa?

8. ¿Cómo es la vinculación de los CEMPAS con otras organizaciones de la comunidad (juntas de vecinos, ONG, etc.)?

- ¿Se relacionan con entidades fuera del ámbito escolar para mejorar la calidad de vida de las familias?

